**KISI-KISI UJIAN**

**UJIAN SUMATIF SEMESTER GANJIL**

**TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

|  |  |
| --- | --- |
| Nama Sekolah  Mata Pelajaran  Alokasiwaktu  JumlahdanBentukSoal  TahunAjaran  Semester  Penyusun | : SMK Telkom Sidoarjo  : Sejarah  : 60 Menit  : Pilihan Ganda No 1s.d.30  : 2023/2024  : Ganjil  : M. Adam Nuh Ibrahim |

|  |
| --- |
| Daftar Kompetensi Dasar |
| * 1. memahami konsep dasar ilmu sejarah yang dapat digunakan untuk menjelaskan mengkaji, dan mengevaluasi peristiwa sejarah;   2. menganalisis serta mengevaluasi manusia sebagai subjek dan objek sejarah dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global;   3. memahami, menganalisis serta mengevaluasi sejarah secara diakronis maupun sinkronis dalam dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan, serta dari aspek perkembangan, perubahan, keberlanjutan, dan keberulangan;   4. memahami konsep dasar asal usul nenek moyang dan jalur rempah;   5. menganalisis serta mengevaluasi manusia dalam asal usul nenek moyang dan jalur rempah dalam ruang lingkup lokal, nasional, serta global;   6. menganalisis serta mengevaluasi asal usul nenek moyang dan jalur rempah secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis.dalam dimensi masa lalu, masa kini, serta masa depan serta dari pola |

| **Level Kognitif** | **Pengantar Ilmu Sejarah** | **Asal-usul nenek Moyang dan Jalur Rempah** | **Hasil-hasil kebudayaan pada masa praaksara di Indonesia** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pengetahuan dan pemahaman (C1-C2) | Siswa mampu :   * memahami konsep dasar ilmu sejarah yang dapat digunakan untuk menjelaskan mengkaji, dan mengevaluasi peristiwa sejarah; | Siswa mampu :   * + - memahami konsep dasar asal usul nenek moyang dan jalur rempah; | Siswa mampu : | Siswa mampu : |
| Jumlah soal (20 soal) | 10 | 5 | 5 |  |
| Aplikasi (C3) |  |  |  |  |
| Jumlah soal ( soal) |  |  |  |  |
| Penalaran dan Logika (C4-C6) | Siswa mampu :   * menganalisis serta mengevaluasi manusia sebagai subjek dan objek sejarah dalam ruang lingkup lokal, nasional, dan global; * memahami, menganalisis serta mengevaluasi sejarah secara diakronis maupun sinkronis dalam dimensi masa lalu, masa kini, dan masa depan, serta dari aspek perkembangan, perubahan, keberlanjutan, dan keberulangan; | Siswa mampu :   * menganalisis serta mengevaluasi manusia dalam asal usul nenek moyang dan jalur rempah dalam ruang lingkup lokal, nasional, serta global; | Siswa mampu :   * menganalisis serta mengevaluasi asal usul nenek moyang dan jalur rempah secara diakronis (kronologi) dan/atau sinkronis.dalam dimensi masa lalu, masa kini, serta masa depan serta dari pola | Siswa mampu : |
| Jumlah soal (10 soal) | 5 Soal | 2 Soal | 3 Soal |  |